

---

FRANCISCO JAVIER GARRIDO CARRILLO  
*Dirección*

INTERCAMBIOS  
Y BUENAS PRÁCTICAS  
EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
NUEVOS MÉTODOS DOCENTES

TERESA FAJARDO DEL CASTILLO	MARÍA FRANCISCA GÁMEZ MONTALVO
LUÍS MARIANO ROBLES VELASCO	IGNACIO MIGUEL GARRIDO JIMÉNEZ
MARÍA EVA FERNÁNDEZ BAQUERO	ANA ISABEL MELADO LIROLA
ROSALÍA RODRÍGUEZ LÓPEZ	GEMMA GARCÍA-ROSTÁN CALVÍN
JOSÉ GARRIDO ARREDONDO	ALEJANDRO MARTÍNEZ-DHIER
MARÍA JULIA GÁMEZ MONTALVO	LUIS DÍAZ DE LA GUARDIA Y LÓPEZ
RICARDO RUEDA VALDIVIA	ANTONIO SÁNCHEZ ARANDA
FRANCISCO JOSÉ NOCETE CORREA	YOLANDA QUESADA MORILLAS
VALENTINA FAGGIANI	PATRICIA DÍAZ RUBIO
FRANCISCO JAVIER GARRIDO CARRILLO	MIGUEL ÁNGEL MORALES PAYÁN
MARTA ARTACHO MARTÍN-LAGOS	VICTORIA RODRÍGUEZ ORTIZ
INMACULADA SÁNCHEZ RUIZ DE VALDIVIA	RAQUEL BONACHERA VILLEGAS
DANIEL J. GARCÍA LÓPEZ	MARÍA JOSÉ BRAVO BOSCH
MARÍA DOLORES ORTIZ VIDAL	MARÍA DEL MAR MARTÍN GARCÍA
SALVADOR TOMÁS TOMÁS	MERCEDES SALIDO LÓPEZ
PEDRO RESINA SOLA	PEDRO SÁNCHEZ LLAVERO

GRANADA, 2012



---

## SUMARIO

### PARTE PRIMERA

#### NUEVOS MÉTODOS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

I. EXPERIENCIAS DOCENTES EN LA IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Teresa Fajardo Castillo . . . . .	3
II. NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA DOCENCIA EN LAS FACULTADES DE DERECHO. Luis Mariano Robles Velasco . . . . .	21
III. REFLEXIONES SOBRE UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE DERECHO ROMANO EN EL GRADO EN DERECHO. María-Eva Fernández Baquero . . . . .	33
IV. DINÁMICA DE GRUPOS EN LOS NUEVOS ESTUDIOS DE GRADO EN DERECHO. Rosalía Rodríguez López . . . . .	45
V. APRENDIZAJE COOPERATIVO POR MEDIO DE TÉCNICAS DE GRUPO APLICADO A LOS ESTUDIOS DE HISTORIA JURÍDICA. José Garrido Arredondo y María Luisa Gámez Montalvo. . . . .	55
VI. EL DERECHO COMPARADO COMO HERRAMIENTA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO. Ricardo Rueda Valdivia. . . . .	65
VII. REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Francisco José Nocete Correa . . . . .	77
VIII. UN REPLANTEAMIENTO DE LAS CATEGORÍAS, MÉTODOS Y MODELOS JURÍDICOS TRADICIONALES DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO; EL CASO ESPECIAL DEL APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEA. Valentina Faggiani . . . . .	85
IX. LA ORIENTACIÓN Y TUTORIA ACADÉMICA, PROFESIONAL Y PERSONAL DEL ESTUDIANTE DE DERECHO. Francisco Javier Garrido Carrillo . . . . .	101
X. UN EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO CONFORME A LAS EXIGENCIAS DEL EEES: LA GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA «EL ARBITRAJE: SISTEMA ALTERNATIVO DE SOLUCIÓN DE LITIGIOS». Marta Artacho Martín-Lagos . . . . .	115
XI. UNA APUESTA DE FUTURO PARA TODO DOCENTE E INVESTIGADOR: LA INTEGRACIÓN TRANSVERSAL DE LA PRL EN NUESTRA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. Inmaculada Sánchez Rufz de Valdivia. . . . .	125
XII. UNA OTRA MIRADA SOBRE LA INNOVACIÓN DOCENTE: DEL MITO AL CUARTEL DE INVIERNO. Daniel J. García López. . . . .	135
XIII. INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS DIRIGIDOS A LA CONQUISTA DE UN ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. María Dolores Ortíz Vidal y Salvador Tomás Tomás. . . . .	149

PARTE SEGUNDA  
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

I.	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO. Francisco Javier Garrido Carrillo y Marta Artacho Martín Lagos . . . . .	163
II.	LA APLICACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA TERMINOLOGÍA JURÍDICA. Pedro Resina Sola . . . . .	171
III.	LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO JURÍDICO A PARTIR DE LAS TIC. María Francisca Gámez Montalvo e Ignacio Manuel Garrido Jiménez . . . . .	199
IV.	INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL GÉNERO EN EL GRADO DE DERECHO. Ana Isabel Melado Lirola . . . . .	207
V.	LAS TIC Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS EN DERECHO ROMANO. Rosalía Rodríguez López . . . . .	215
VI.	LAS TÉCNICAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS), HERRAMIENTA IMPRESCINDIBLE EN LA GESTIÓN DEL PRACTICUM. Gemma García-Rostán Calvín . . . . .	223
VII.	MENTORIZACIÓN DE RECURSOS DIGITALES EN HISTORIA DEL DERECHO. Alejandro Martínez Dhier, Luis Díaz de la Guardia y López, Antonio Sánchez Aranda y Yolanda Quesada Morillas. . . . .	229
VIII.	LOS ESPACIOS VIRTUALES INTERACTIVOS (EVI) EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO: UN MODELO PARA LA DOCENCIA DE DERECHO PROCESAL. Francisco Javier Garrido Carrillo . . . . .	241
IX.	LA WEBCT COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO ESPECIAL: EL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS. Patricia Díaz Rubio . . . . .	263
X.	UNA PROPUESTA DE ACERCAMIENTO A LA DISCIPLINA DE «HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES» CON EL APOYO DE LOS RECURSOS QUE OFRECE INTERNET. Miguel Angel Morales Payán. . . . .	273
XI.	LAS TICS Y LOS GRUPOS DE TRABAJO EN HISTORIA DEL DERECHO. Victoria Rodríguez Ortiz. . . . .	277
XII.	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES COMO MÉTODO DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE DERECHO PROCESAL. Raquel Bonachera Villegas . . . . .	281
XIII.	EL CASO PRÁCTICO COMO METODOLOGÍA DOCENTE ACTIVA EN DERECHO ROMANO. María José Bravo Bosch . . . . .	295
XIV.	EXÁMENES VIRTUALES COMO HERRAMIENTA DE ESTUDIO DEL ALUMNO. LA EXPERIENCIA DE LA ASIGNATURA DE DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO. María del Mar Martín García, Mercedes Salido López y Pedro Sánchez Llaveró . . . . .	305